Технологическая карта урока ОРКСЭ

Тема: Понятие сострадания в религиях мира.

Учитель: Дробина Т. А.

Класс: 4 Г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные задачи этапа учебного занятия | Содержание этапа учебного занятия | Показатели выполнения образовательных задач этапа | Условия выполнения образовательных задач этапа | Возможные методы и приемы обучения |
| 1. Организационный этап | | | | |
| -Приветствие  - проверка подготовленности классного помещения  - организация внимания школьников  раскрытие общей цели урока и плана его проведения | 1. Приветствие учителя  - приветствие гостей учащимися  2. Распределение учащихся на четыре группы по количеству религий, традиции милосердия которых будут рассматриваться на занятии.  Выборы голоса группы – спикера. | Приветствие  Сформированы команды, выбран спикер. |  | Обсуждение анализ и синтез в группе, расширение тезауруса. |
| 1. Подготовка учащихся к работе на основном этапе урока. | | | | |
| Сообщение учебного задания  Формирование целей занятия вместе с учащимися  Показ социальной и практической значимости изучаемого материала  Постановка перед учащимися учебной проблемы  Актуализация субъективного опыта учащихся | Слайд 1 словарик  Каждой группе предложены полоски бумаги с напечатанными на них словами, обозначенными в конспекте как основные понятия.  Учитель предлагает учащимся подобрать родовое понятие для каждой группы.  Учитель предлагает  сформировать понятие сострадания. | Учащимся предложено разделить эти слова на две группы.  Слова распределены.  Слова выбраны: сострадание и равнодушие  Сострадание – это переживание по поводу страданий другого человека и стремление оказать ему помощь. | Учащиеся обсуждают проблемную ситуацию в группе, спикер объявляет результаты обсуждения. | Сообщение цели в виде проблемного задания |
| Сегодня мы с вами будем обсуждать понятие сострадания и традиции сострадания и милосердия в религиях мира. Назовите, какие религии вы изучаете на уроках ОРКСЭ? | | | | |
| Этап усвоения новых знаний и способов действий. Составление ментальной карты в группе. | | | | |
| Восприятие, осмысление и первичное закрепление учащимися изучаемого материала.  Составление ментальных карт  Сострадание в христианстве, сострадание в исламе, с сострадание в иудаизме, сострадание в буддизме. | Каждой группе выдается конверт с изображением символов одной из религий, лицевая сторона которого послужит полем ментальной карты, построенной по принципу кластера.  Учащимся предложено расположить и наклеить содержимое конверта на поле ментальной карты в порядке значимости, котору.ю группа определяет в процессе обсуждения. | Итоговые кластеры: | Групповая работа | Создание ментальной карты |
| Итоговый кластер  Иудаизм  1. Бескорыстная (бесплатная) искренняя помощь нуждающимся.  2. Обычай оставлять в поле часть урожая для тех, кому это нужно.  3. Цдака – заповедь с радостью делиться с окружающими всем, что есть у тебя, ибо все это дал бог, значит настоящий хозяин он, а не ты. ( Деньги, вещи, пища)  4. Моральная поддержка – помощь советом, ответы на вопросы, утешение словом.  5. Справедливость.  6. Бог создал мир таким образом, чтобы в нем были и бедные, и богатые, чтобы один мог дать помощь, а другой принять ее. | | | | |
| Итоговый кластер  Христианство   * СУТЬ СОСТРАДАНИЯ И МИЛОСЕРДИЯ В СТРЕМЛЕНИИ   ПОМОЧЬ БЛИЖНЕМУ ИМЕННО ДЕЙСТВИЕМ.  ОНО НЕ МОЖЕТ БЫТЬ ПРОЯВЛЕНО ТОЛЬКО ХОТЕНИЕМ.   * МИЛОСЕРДИЕ-СТРЕМЛЕНИЕ ВИДЕТЬ В ЛЮБОМ НУЖДАЮЩЕМСЯ   ЖИВОМ СУЩЕСТВЕ «ОБРАЗ БОГА» НЕЗАВИСИМО ОТ ЕГО НЕДОСТАТКОВ И ПОМОГАТЬ  ЭТОМУ СУЩЕСТВУ ТАК, КАК ПОМОГ БЫ БОГУ.   * ГОЛОДНОГО НАКОРМИ, НИЩЕГО ОДЕНЬ, ПУТЕШЕСТВЕННИКА ПРИЮТИ * УБЕЖДАЙ ГРЕШНИКА ОТКАЗАТЬСЯ ОТ ПРИЧИНЕНИЯ ВРЕДА БЛИЖНЕМУ * ВОЗЛЮБИ БЛИЖНЕГО КАК САМОГО СЕБЯ * МОЛИСЬ БОГУ ЗА НУЖДАЮЩИХСЯ В УТЕШЕНИИ * УЧИ НЕЗНАЮЩЕГО ИСТИНЕ И ДОБРУ. ЕСЛИ ЛЮДИ ПРОСЯТ СОВЕТА - РАССУДИ ИХ ПО СОВЕСТИ. * КОГЛА ПОДАЕШЬ МИЛОСТЫНЮ – НЕ ОСУЖДАЙ НУЖДАЮЩЕГОСЯ В НЕЙ, ГОСПОДЬ ВАС РАССУДИТ,   ЭТО ТВОЕ ДОБРОЕ ДАЯНИЕ.   * ПОМОГАЯ БЛИЖНЕМУ, НЕ ХВАСТАЙ И НЕ НАЗЫВАЙ СВОЕ ИМЯ. ЛИШЬ ТО ДАЯНИЕ ЦЕННО, ЗА КОТОРОЕ ТЫ НЕ ПРОСИШЬ НАГРАДЫ. | | | | |
| ИТОГОВЫЙ КЛАСТЕР  ИСЛАМ   * САМОЕ ЧАСТО ИСПОЛЬЗУЕМОЕ   ИЗ ИМЕН БОГА АЛЛАХА В СВЯЩЕННОЙ КНИГЕ  КОРАНЕ – ИМЯ АР-РАХИМ (СОСТРАДАЮЩИЙ).   * СТАРШИХ УВАЖАЙ, ПРОЯВЛЯЙ ПОСЛУШАНИЕ И ЗАБОТУ * ОТНОСИСЬ ПО-ДОБРОМУ КО ВСЕМ ЖИВЫМ СУЩЕСТВАМ: И К ЛЮДЯМ И К ЖИВОТНЫМ БЕССЛОВЕСНЫМ * АЛЛАХ МИЛОСЕРДНЕЕ К ТЕМ ЛЮДЯМ, КОТОРЫЕ МИЛОСЕРДНЫ К ДРУГИМ * ОКАЗЫВАЙ МАТЕРИАЛЬНУЮ ПОМОЩЬ ВСЕМ НУЖДАЮЩИМСЯ, СИРОТАМ, ВДОВАМ, ПОЖИЛЫМ, РОДСТВЕННИКАМ. * НЕ ГРУБИ СИРОТАМ И СТАРИКАМ * УЛУЧШАЙ ЖИЗНЬ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ * ГОСТЯ ПРИЮТИ, НАКОРМИ И ОДЕНЬ | | | | |
| ИТОГОВЫЙ КЛАСТЕР  БУДДИЗМ   * В БУДДИЗМЕ ПОНЯТИЕ СОСТРАДАНИЯ НАЗЫВАЕТСЯ БОДХИЧИТТА * БОДХИЧИТТА НАМЕРЕНИЯ - Я БУДУ СТРЕМИТЬСЯ ЖИТЬ НА БЛАГО ВСЕХ ЖИВЫХ СУЩЕСТВ * БОДХИЧИТТА ДЕЙСТВИЯ - Я БУДУ ПОМОГАТЬ ВСЕМ НУЖДАЮЩИМСЯ СЛОВОМ И ДЕЛОМ.   ПОДАЧА МИЛОСТЫНИ – ЭТО ТОЖЕ ДОБРОЕ ДЕЛО, ДАЮЩЕЕ  УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ОБОИМ, И ДАЮЩЕМУ, И ПРИНИМАЮЩЕМУ.   * МИЛОСЕРДИЕ - УВАЖЕНИЕ К УЧИТЕЛЮ   ЛЮБОЙ ЧЕЛОВЕК МОЖЖЕТ ЧЕМУ – НИБУДЬ ТЕБЯ НАУЧИТЬ - БУДЬ БЛАГОДАРЕН ЕМУ ЗА ЭТО   * МИЛОСЕРДИЕ – ЭТО ДАЯНИЕ ЗНАНИЙ   ПЕРЕДАЧА КУЛЬТУРЫ, ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ   * СОСТРАДАНИЕ – ЭТО ДАЯНИЕ БЕССТРАШИЯ.   ЭТО ПЕРЕДАЧА ДРУГИМ УВЕРЕННОСТИ, ЧТО ВСЕ БУДЕТ ХОРОШО.   * СОСТРАДАНИЕ – ЭТО ДАЯНИЕ ЖИЗНИ.   НЕ ЖАЛЕЙ СВОЕЙ ЖИЗНИ ДЛЯ СПАСЕНИЯ ДРУГИХ ЖИВЫХ СУЩЕСТВ.   * СОСТРАДАНИЕ – ЭТО ДАЯНИЕ ПОНИМАНИЯ, ЧТО ХОРОШО И ЧТО ПЛОХО.   НЕ ОТКАЗЫВАЙ НУЖДАЮЩИМСЯ В С ОВЕТЕ И СТРАВЕДЛИВОМ СУДЕ.   * СОСТРАДАНИЕ – ЭТО ДАЯНИЕ ВРЕМЕНИ.   НЕ ЖАЛЕЙ СВОЕГО ВРЕМЕНИ ДЛЯ НУЖДАЮЩИХСЯ | | | | |
| Этап обобщения и систематизации знаний. Подведение итогов. | | | | |
| Презентация группами  получившихся Ментальных карт | Сравнение содержания,  сходства и различия | Вывод: все религии исповедуют заповедь сострадания – то есть стремление испытывать радость от сотворения доброго дела, помощь нуждающимся словом и делом. |  | Подведение итогов |
| Благодарность учителя ученикам за возможность поделиться знаниями, научить добрым традициям, которые соблюдаются во всех религиях мира. | Рефлексия.  ВЫВОДЫ ПО ВОПРОСАМ   * В чем суть сострадания и милосердия? * Как отражено сострадание в религиях мира? * Какие заповеди вы считаете самыми главными? Почему? * Что объединяет   все религии мира?  Почему это важно? | | | |