Технологическая карта урока ОРКСЭ

Тема: Понятие сострадания в религиях мира.

Учитель: Дробина Т. А.

Класс: 4 Г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные задачи этапа учебного занятия | Содержание этапа учебного занятия | Показатели выполнения образовательных задач этапа | Условия выполнения образовательных задач этапа | Возможные методы и приемы обучения |
| 1. Организационный этап
 |
| -Приветствие- проверка подготовленности классного помещения- организация внимания школьниковраскрытие общей цели урока и плана его проведения | 1. Приветствие учителя- приветствие гостей учащимися2. Распределение учащихся на четыре группы по количеству религий, традиции милосердия которых будут рассматриваться на занятии.Выборы голоса группы – спикера. | ПриветствиеСформированы команды, выбран спикер.  |  | Обсуждение анализ и синтез в группе, расширение тезауруса. |
| 1. Подготовка учащихся к работе на основном этапе урока.
 |
| Сообщение учебного заданияФормирование целей занятия вместе с учащимисяПоказ социальной и практической значимости изучаемого материалаПостановка перед учащимися учебной проблемы Актуализация субъективного опыта учащихся | Слайд 1 словарикКаждой группе предложены полоски бумаги с напечатанными на них словами, обозначенными в конспекте как основные понятия.Учитель предлагает учащимся подобрать родовое понятие для каждой группы.Учитель предлагает сформировать понятие сострадания. | Учащимся предложено разделить эти слова на две группы.Слова распределены.Слова выбраны: сострадание и равнодушиеСострадание – это переживание по поводу страданий другого человека и стремление оказать ему помощь. | Учащиеся обсуждают проблемную ситуацию в группе, спикер объявляет результаты обсуждения. | Сообщение цели в виде проблемного задания |
| Сегодня мы с вами будем обсуждать понятие сострадания и традиции сострадания и милосердия в религиях мира. Назовите, какие религии вы изучаете на уроках ОРКСЭ? |
| Этап усвоения новых знаний и способов действий. Составление ментальной карты в группе. |
| Восприятие, осмысление и первичное закрепление учащимися изучаемого материала. Составление ментальных картСострадание в христианстве, сострадание в исламе, с сострадание в иудаизме, сострадание в буддизме. | Каждой группе выдается конверт с изображением символов одной из религий, лицевая сторона которого послужит полем ментальной карты, построенной по принципу кластера. Учащимся предложено расположить и наклеить содержимое конверта на поле ментальной карты в порядке значимости, котору.ю группа определяет в процессе обсуждения.  | Итоговые кластеры: | Групповая работа | Создание ментальной карты |
| Итоговый кластерИудаизм1. Бескорыстная (бесплатная) искренняя помощь нуждающимся.2. Обычай оставлять в поле часть урожая для тех, кому это нужно.3. Цдака – заповедь с радостью делиться с окружающими всем, что есть у тебя, ибо все это дал бог, значит настоящий хозяин он, а не ты. ( Деньги, вещи, пища)4. Моральная поддержка – помощь советом, ответы на вопросы, утешение словом.5. Справедливость.6. Бог создал мир таким образом, чтобы в нем были и бедные, и богатые, чтобы один мог дать помощь, а другой принять ее. |
| Итоговый кластерХристианство* СУТЬ СОСТРАДАНИЯ И МИЛОСЕРДИЯ В СТРЕМЛЕНИИ

 ПОМОЧЬ БЛИЖНЕМУ ИМЕННО ДЕЙСТВИЕМ. ОНО НЕ МОЖЕТ БЫТЬ ПРОЯВЛЕНО ТОЛЬКО ХОТЕНИЕМ.* МИЛОСЕРДИЕ-СТРЕМЛЕНИЕ ВИДЕТЬ В ЛЮБОМ НУЖДАЮЩЕМСЯ

 ЖИВОМ СУЩЕСТВЕ «ОБРАЗ БОГА» НЕЗАВИСИМО ОТ ЕГО НЕДОСТАТКОВ И ПОМОГАТЬ ЭТОМУ СУЩЕСТВУ ТАК, КАК ПОМОГ БЫ БОГУ.* ГОЛОДНОГО НАКОРМИ, НИЩЕГО ОДЕНЬ, ПУТЕШЕСТВЕННИКА ПРИЮТИ
* УБЕЖДАЙ ГРЕШНИКА ОТКАЗАТЬСЯ ОТ ПРИЧИНЕНИЯ ВРЕДА БЛИЖНЕМУ
* ВОЗЛЮБИ БЛИЖНЕГО КАК САМОГО СЕБЯ
* МОЛИСЬ БОГУ ЗА НУЖДАЮЩИХСЯ В УТЕШЕНИИ
* УЧИ НЕЗНАЮЩЕГО ИСТИНЕ И ДОБРУ. ЕСЛИ ЛЮДИ ПРОСЯТ СОВЕТА - РАССУДИ ИХ ПО СОВЕСТИ.
* КОГЛА ПОДАЕШЬ МИЛОСТЫНЮ – НЕ ОСУЖДАЙ НУЖДАЮЩЕГОСЯ В НЕЙ, ГОСПОДЬ ВАС РАССУДИТ,

 ЭТО ТВОЕ ДОБРОЕ ДАЯНИЕ.* ПОМОГАЯ БЛИЖНЕМУ, НЕ ХВАСТАЙ И НЕ НАЗЫВАЙ СВОЕ ИМЯ. ЛИШЬ ТО ДАЯНИЕ ЦЕННО, ЗА КОТОРОЕ ТЫ НЕ ПРОСИШЬ НАГРАДЫ.
 |
| ИТОГОВЫЙ КЛАСТЕРИСЛАМ* САМОЕ ЧАСТО ИСПОЛЬЗУЕМОЕ

 ИЗ ИМЕН БОГА АЛЛАХА В СВЯЩЕННОЙ КНИГЕ КОРАНЕ – ИМЯ АР-РАХИМ (СОСТРАДАЮЩИЙ).* СТАРШИХ УВАЖАЙ, ПРОЯВЛЯЙ ПОСЛУШАНИЕ И ЗАБОТУ
* ОТНОСИСЬ ПО-ДОБРОМУ КО ВСЕМ ЖИВЫМ СУЩЕСТВАМ: И К ЛЮДЯМ И К ЖИВОТНЫМ БЕССЛОВЕСНЫМ
* АЛЛАХ МИЛОСЕРДНЕЕ К ТЕМ ЛЮДЯМ, КОТОРЫЕ МИЛОСЕРДНЫ К ДРУГИМ
* ОКАЗЫВАЙ МАТЕРИАЛЬНУЮ ПОМОЩЬ ВСЕМ НУЖДАЮЩИМСЯ, СИРОТАМ, ВДОВАМ, ПОЖИЛЫМ, РОДСТВЕННИКАМ.
* НЕ ГРУБИ СИРОТАМ И СТАРИКАМ
* УЛУЧШАЙ ЖИЗНЬ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ
* ГОСТЯ ПРИЮТИ, НАКОРМИ И ОДЕНЬ
 |
| ИТОГОВЫЙ КЛАСТЕРБУДДИЗМ* В БУДДИЗМЕ ПОНЯТИЕ СОСТРАДАНИЯ НАЗЫВАЕТСЯ БОДХИЧИТТА
* БОДХИЧИТТА НАМЕРЕНИЯ - Я БУДУ СТРЕМИТЬСЯ ЖИТЬ НА БЛАГО ВСЕХ ЖИВЫХ СУЩЕСТВ
* БОДХИЧИТТА ДЕЙСТВИЯ - Я БУДУ ПОМОГАТЬ ВСЕМ НУЖДАЮЩИМСЯ СЛОВОМ И ДЕЛОМ.

 ПОДАЧА МИЛОСТЫНИ – ЭТО ТОЖЕ ДОБРОЕ ДЕЛО, ДАЮЩЕЕ  УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ОБОИМ, И ДАЮЩЕМУ, И ПРИНИМАЮЩЕМУ.* МИЛОСЕРДИЕ - УВАЖЕНИЕ К УЧИТЕЛЮ

 ЛЮБОЙ ЧЕЛОВЕК МОЖЖЕТ ЧЕМУ – НИБУДЬ ТЕБЯ НАУЧИТЬ - БУДЬ БЛАГОДАРЕН ЕМУ ЗА ЭТО* МИЛОСЕРДИЕ – ЭТО ДАЯНИЕ ЗНАНИЙ

 ПЕРЕДАЧА КУЛЬТУРЫ, ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ* СОСТРАДАНИЕ – ЭТО ДАЯНИЕ БЕССТРАШИЯ.

 ЭТО ПЕРЕДАЧА ДРУГИМ УВЕРЕННОСТИ, ЧТО ВСЕ БУДЕТ ХОРОШО.* СОСТРАДАНИЕ – ЭТО ДАЯНИЕ ЖИЗНИ.

 НЕ ЖАЛЕЙ СВОЕЙ ЖИЗНИ ДЛЯ СПАСЕНИЯ ДРУГИХ ЖИВЫХ СУЩЕСТВ.* СОСТРАДАНИЕ – ЭТО ДАЯНИЕ ПОНИМАНИЯ, ЧТО ХОРОШО И ЧТО ПЛОХО.

 НЕ ОТКАЗЫВАЙ НУЖДАЮЩИМСЯ В С ОВЕТЕ И СТРАВЕДЛИВОМ СУДЕ.* СОСТРАДАНИЕ – ЭТО ДАЯНИЕ ВРЕМЕНИ.

 НЕ ЖАЛЕЙ СВОЕГО ВРЕМЕНИ ДЛЯ НУЖДАЮЩИХСЯ |
| Этап обобщения и систематизации знаний. Подведение итогов. |
| Презентация группамиполучившихся Ментальных карт | Сравнение содержания, сходства и различия | Вывод: все религии исповедуют заповедь сострадания – то есть стремление испытывать радость от сотворения доброго дела, помощь нуждающимся словом и делом. |  | Подведение итогов |
| Благодарность учителя ученикам за возможность поделиться знаниями, научить добрым традициям, которые соблюдаются во всех религиях мира. | Рефлексия. ВЫВОДЫ ПО ВОПРОСАМ* В чем суть сострадания и милосердия?
* Как отражено сострадание в религиях мира?
* Какие заповеди вы считаете самыми главными? Почему?
* Что объединяет

 все религии мира? Почему это важно? |